

令和4年度 園評価・集計

《職員 意見・改善点》

記入方法:A・B・Cの3段階です

A・良い

B・次年度の課題

C・検討、改善を要する

項目ごとに、意見・改善点があったら記述してください

項目	内容	評価	意見・改善点
保育目標について	(1)保育指針・保育目標は職員間で共通理解を図っているか	A	(1)A~B...1名
	(2)保育指針・保育目標が活かされるような保育内容を考えているか	A	(2)B...1名
	(3)目標は、前年度の反省を生かしているか	A	(3)A~B...1名
	<ul style="list-style-type: none"> ・状況に合わせて保育をすると、目標等が上手く活かせない事もあるので考えていきたい。 ・前年度の反省は生かされていました。 		
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に配慮して作成しているか	A	(4)A~B...1名 B...1名 (5)A~B...1名
	(2)保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	A	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか	A	
	(5)子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができ、見通しを持ちながら進めているか	A	
	(6)評価を基に保育の改善に努めているか	A	
<ul style="list-style-type: none"> ・上手く活用できていないものもあるので、工夫していきたい。(用具など) ・指導計画は1人1人にあった内容で作成され、担任間で共有し、実践・支援をされていたと思います。 			
食育	(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせ、食育計画を立て、実践しているか	A	(1)B...4名
	(2)反省を基に食育の改善に努めているか	A	
<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍でクラスごとの実践的な食育ができていなかったため、これから少しずつ行っていければと思う。 ・食育の重要性を十分理解しているが、この状況で行えない内容もあった。 ・計画は立てたが、感染症等の状況により、実施に至らない事もあった。 ・コロナ禍で通常通りに行えなかった行事がほとんどだったので年間行事予定表作成時に現段階のできるものを考え実際に行事が近くなったらみんなで話し合うという流れで良かったと思います。 ・感染症対策のため、3年間実施できておらず少しずつ対策を考え実施していきたい。 ・コロナの影響でできないものがあるが、畑など行い、食育に取り組めていました。 			

行事	(1) 行事の流れは現状で良いか	A	(1) A~B...1名 B...2名
	(2) 行事のねらいや実施回数などの内容を検討し、改善に努めているか	A	
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的実践的な活動にしているか	A	(5) A~B...1名 B...1名
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	A	
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか	A	
<p>・その都度状況に合わせた進め方を話し合いできたと思う。</p> <p>・コロナ禍から大きく変化している年ということで、運動会・おゆうぎ会を有観客で行えたことは良かった。今後も状況に合わせて、その都度話し合いを重ね、取り組んでいけたらいいと思う。</p> <p>・今まで保護者としてはおそらくいろいろな行事をやってほしかったという思いがあったと思う。その点では、願いを取り入れていたとは言えないのではないか(仕方のないことではあるが)今年度コロナウイルス感染症が5類に移行したことで行事が復活し、中には形を変える物もあると思うがその都度検討していくことで、より良い行事になっていくのではないかと。</p> <p>・コロナ禍で通常通りに行えなかった行事がほとんどだったので、年間行事予定表作成時に現段階のできるものを考え実際に行事が近くなったらみんなでも話し合うという流れで良かったと思います。</p> <p>・運動会・お遊戯会、保護者の方が参加で出来るようになったり、話し合っって内容を検討することができていたと思います。</p>			

組織・運営	(1)職員間の連携がとれ、報告・連絡・相談などができ協働できる体制になっているか	A	(1)A~B...1名 B...1名
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に携わっているか。	A	(2)A~B...1名
	(3)係や仕事の分担・割り当ては適切か	A	(4)A~B...1名 B...3名
	(4)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	A	
	(5)打ち合わせ回数・時間・内容は適切か	A	(5)A~B...1名 B...3名
	(6)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	A	(7)A~B...1名 B...3名
	(7)同年齢児及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	A	
	(8)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	A	
	(9)評価・諸記録を集積しているか	A	
<p>・保育会議・その他の会議がほとんど予定時間に終了せずとなっていた。会議には参加している保育士は早番勤務の場合、早帰りとするか後日再び会議日程を組んではどうだろうか？</p> <p>・会議が14:30に終わらないこともあるので、早目に始めるのはどうか。例えば13:15スタートなど。</p> <p>・異年齢交流で幼児との交流が少なかったかと思う。(コロナということもあり、交流が難しい面もあった)</p> <p>・連携が取れず、直前に知ることが多かった。</p> <p>・異年齢間の関わりは、様子を見ながら行ってはいるが充実はしていなかった。</p> <p>・クラス関係なく、話しを共有して一緒に考えてくださるので、とても安心です。</p> <p>・効率的ではあったが、時間が過ぎてしまうことが何回もあったので、改善点だと思いました。</p> <p>・時間が過ぎてしまうことがあったので改善点だと思いました。</p> <p>・評価等をしっかりまとめてくださっている。</p>			
保健・安全・指導	(1)危機管理意識を持ち、緊急時の対応できる体制マニュアルの作成、保健対策を講じているか	A	(1)A~B...1名
	(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	A	
	(3)保育士・栄養士が連携し、アレルギー児に対応する環境・体制にあるか	A	
<p>・毎月、マニュアル・計画通りに避難訓練を行っていました。</p>			

研修	(1) 研修は保育目標の具体化につながるものか	B	(1) B・・・3名
	(2) 研修の計画・運営は適切か	B	(2) B・・・2名
	(3) 研修の成果を日常保育に活かし、乳幼児の育ちに反映できているか	B	(3) A～B・・・1名 B・・・2名
	(4) 各種研修会などへの参加体制ができていますか	B	(4) A～B・・・1名 B・・・1名
	(5) 各種研修会での内容を報告しているか	B	(5) A～B・・・1名 B・・・2名
<p>・外部研修については、なかなか参加できないのが現状。オンライン研修も増えてきているのでそういうものを利用して参加できればと思う。</p> <p>・研修がオンラインに移行する年となったことで、園の都合の良い時間に行えるようになったのでは？と思うが内容によっては、オンラインでは難しいものもあったと思う。 救命救急については、やはりみんなでやりたい。</p> <p>・外部研修やりモートで個々に受けた研修で伝えたいと思うことを、園の研修に生かすことも良いのではと思います。</p> <p>・機会があれば、参加していきたいと思う。</p> <p>・研修を受けても日頃の保育に反映するまでに時間や準備が必要なこともあり、活かすまで至らないこともあるので難しさを感じる。</p> <p>・昨年度、研修委員を行っていたが、コロナ禍という理由だけでなく、なかなかできなかったのが反省です。</p> <p>・計画はしっかり立ててくださったが、研修の回数が2回程度しか行うことが出来ませんでした・・・</p>			
園内情報	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	A	(2) A?・・・1名
	(2) 公文書発送・処理を適切に行っているか	A	
<p>・適正に取り扱っています。</p>			
施設・設備	(1) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	A	(1) B・・・1名
	(2) 園内外設備の安全点検を計画的に行っているか	A	
	(3) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	A	
<p>・点検を行っているが、もう少し使用しやすいよう整理をしていけたらと思う。</p> <p>・季節に合った内容を掲示していました。</p>			
外部評価	(1) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	A	(1) A～B・・・1名 B・・・1名
	(2) 苦情解決の体制づくりはできているか	A	
	(3) 園だより・クラスだよりなどで園の情報を発信しているか	A	
<p>・保護者の意見を聞く機会はあるが、地域としてはどこまで反映しているのか、わからない。</p> <p>・毎月園だよりを出したり、クラスだよりも数回出していました。</p>			